


دانشگاه داروسازی

عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

	<p><b>اطلاعات دوره: فرآورده های بیولوژیک</b></p> <p>نام درس: آنتی بادی های منوکلونال موجود در بازار دارویی ایران</p> <p>تعداد واحد: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>■ دوره عمومی داروسازی</p> <p>□ دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز درس:</p> <p>ایمنی شناسی نظری و فارماسیوتیکس ۱</p>
	<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر حسین وحیدی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: h.vahidi@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین: دکتر حامد برآبادی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: barabadi@sbmu.ac.ir</p>
	<p><b>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</b></p> <p>■ کلاس درس</p> <p>□ سالن کنفرانس</p> <p>□ سالن آمفی تئاتر</p> <p>□ اتاق کامپیوتر</p> <p>□ آزمایشگاه</p> <p>□ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p>□ بیمارستان</p> <p>□ شرکت داروسازی</p>
	<p><b>اهداف عملکردی درس:</b></p> <p>■ دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مکانیسم عملکرد آنتی بادی های منوکلونال موجود در بازار دارویی ایران را شرح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع فرآورده های آنتی بادی های منوکلونال موجود در بازار دارویی ایران را نام ببرند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند میزبان های تولید آنتی بادی های منوکلونال موجود در بازار دارویی ایران را نام ببرند.</p>

	عنوان سند: طرح درس
	شماره سند:

	<p>در پایان این درس فراگیران باید موارد مصرف، عدم مصرف و تداخلات رایج آنتی بادی های منوکلونال موجود در بازار دارویی ایران را شرح دهند.</p> <p>■ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند شرایط نگهداری آنتی بادی های منوکلونال موجود در بازار دارویی ایران را برای بیماران شرح دهند.</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند طریقه مصرف آنتی بادی های منوکلونال موجود در بازار دارویی ایران را برای بیماران شرح دهند.</p> <p>■ نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اهمیت و ضرورت شرایط خاص نگهداری آنتی بادی های منوکلونال موجود در بازار دارویی ایران را برای بیماران شرح دهند.</p>
۵	<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p>■ اطلاع: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع آنتی بادی های منوکلونال موجود در بازار دارویی ایران را نام ببرند.</p> <p>■ درک: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع ملاحظات مربوط به نحوه استفاده از آنتی بادی های منوکلونال موجود در بازار دارویی ایران را شرح دهند.</p> <p>■ کاربرد: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند طریقه مصرف آنتی بادی های منوکلونال موجود در بازار دارویی ایران را برای بیماران شرح دهند.</p>
۶	<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
۷	<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p>■ دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اهمیت و ضرورت شرایط خاص نگهداری آنتی بادی های منوکلونال موجود در بازار دارویی ایران را برای بیماران شرح دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>




دانشگاه داروسازی

عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> تبلور کسب ارزش یا ارزشهای سازمان یافته در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....					
<b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</b>					
<b>۸</b> ■ دانشجو محوری <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله <input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها <input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.					
<b>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره / درس:</b>					
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	تعداد ساعت	منابع	
۱	انواع آنتی بادی های منوکلونال موجود در بازار دارویی ایران و میزبان های تولید آن	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	۰.۵	*	<b>۹</b>
۲	مکانیسم عملکرد آنتی بادی های منوکلونال موجود در بازار دارویی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	۰.۵		
۳	موارد مصرف، عدم مصرف و تداخلات آنتی بادی های منوکلونال موجود در بازار دارویی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	۰.۵		
* 1) Pharmaceutical Biotechnology: Concepts and Applications, Author: Gary Walsh, John Wiley & Sons Ltd, Last Edition					

 <p>دانشگاه علم و فناوری شاهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: طرح درس
	شماره سند:

2) Pharmaceutical Biotechnology: Fundamentals and Applications, Authors: Daan J. A. Crommelin, Robert D. Sindelar, Bernd Meibohm, Springer Science & Business Media, Last Edition		
<b>ارزشیابی های درس:</b>		
<b>توضیحات</b>	<b>نوع ارزشیابی</b>	
تعداد: ۱	<b>تکالیف</b>	۱۰
نحوه ارائه تکالیف: به صورت کتبی		
مهلت ارسال تکالیف: تا دو هفته بعد از اعلام تکالیف		
نحوه ارسال تکالیف: از طریق ایمیل		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۱۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
تعداد:	<b>آزمونکها</b>	۱۰
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
تعداد:	<b>امتحان میان ترم</b>	۱۰
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی		



عنوان سند: طرح درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی  <input type="checkbox"/> آزمون عملی  <input type="checkbox"/> آسکی  <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.  <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:          کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:  <input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:  <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند  <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه  <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای  <input type="checkbox"/> جور کردنی  <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی  <input type="checkbox"/> آزمون عملی  <input type="checkbox"/> آسکی  <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس:          کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:  <input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p><b>سایر موارد</b></p>	